

Seminario di educazione alla cittadinanza

La strage di Bologna nel contesto del decennio 1970-1980

Responsabile: prof. Alberto Preti

Docenti: Alberto Preti, Cinzia Venturoli

I ricordi dei fatti avvenuti in Italia fra il 1969 e il 1980 sono vaghi ed imprecisi, una enorme confusione regna in merito alla percezione dei responsabili delle stragi: partendo dalla più volte sottolineata mancanza di conoscenze dei giovani (e non solo) rispetto agli eventi degli anni '60-'80 diventa importante quindi riuscire a riannodare il filo della memoria (e della storia) visto che non conoscere la storia di quegli anni impedisce di comprendere appieno il presente e di progettare il futuro

Il focus iniziale del seminario sarà riservato alla Strage alla stazione di Bologna (2 agosto 1980), all'analisi storica, alla contestualizzazione e all'analisi della memoria che ne è stata conservata. Si procederà quindi a ritroso per analizzare gli anni '70, anni complessi in cui ai fenomeni del terrorismo, dello stragismo, della violenza politica si affiancarono riforme e cambiamenti, anni in cui furono messi in pratica numerosi dettati costituzionali fino ad allora non attuati (referendum, istituzione dell'ente regione) ed anni in cui vennero richieste, e realizzate almeno sulla carta, riforme che interessavano tutti i campi della società: il welfare (sanità, psichiatria, consultori, aborto e contraccezione, equo canone ...); i diritti dei lavoratori (le 150 ore, lo statuto dei lavoratori ...), i diritti civili (obiezione di coscienza, diritto di famiglia, divorzio...), i diritti politici (voto ai diciottenni, referendum , organi collegiali nelle scuole ...); assetto dello Stato (regioni, ministero dei Beni culturali ...).

La metodologia utilizzata sarà quella del laboratorio storico e quindi vi sarà una presentazione del tema da parte dei docenti e, di volta in volta, verranno contestualizzate, presentate e analizzate fonti attraverso le quali ricostruire questo particolare tema

Agli studenti verranno date indicazioni sulla metodologia della ricerca storica e saranno invitati ad analizzare le fonti. Gli studenti sceglieranno, fra gli argomenti e i documenti presentati e sulla base delle indicazioni bibliografiche fornite dai docenti, un tema su cui preparare, a conclusione del laboratorio, un lavoro (relazione, ipertesto, presentazione power point o altro prodotto da concordare con i docenti) che verrà discusso negli ultimi incontri.